

**Przedszkole nr 1 „Bajka”
42-300 Myszków
ul. Sucharskiego 32**

**Koncepcja Pracy Przedszkola
na lata 2017 - 2022**

Koncepcja została opracowana przez zespół w składzie:

1. **Barbara Martyniak - dyrektor**
2. **Elżbieta Sobolewska – nauczycielka**
3. **Alina Okularczyk – nauczycielka**
4. **Magdalena Masłoń - nauczycielka**

**Punktem wyjścia do opracowania koncepcji pracy przedszkola były wymagania wobec edukacji przedszkolnej,
stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

Nasze przedszkole jest:

Nazwa przedszkola		Przedszkole „BAJKA”	
Nr przedszkola	1	Status	przedszkole publiczne
Rok założenia	1970		
Nazwisko dyrektora		Barbara Martyniak	
Adres			
Ulica	Sucharskiego 32	Kod pocztowy	42-300
Miejscowość	Myszków	Telefon	343132145
Dzielnica	Myszków	Fax	-
Kontakt: przed149@wp.pl			
Organ prowadzący Przedszkole.			
Nazwa	GMINA MYSZKÓW		
Sposób obsługi finansowej	Miejski Zarząd Administracyjny Szkół i Przedszkoli Myszków		
Przewodniczący Rady Rodziców	Bałwierz Sylwia		
Charakterystyka przedszkola			
Liczba oddziałów	6	Liczba sal	6
Liczba nauczycieli (pełne etaty)	15	Liczba wychowanków	150
Personel pomocniczy	10		
Dodatkowe informacje o przedszkolu, dokonania			
Strona internetowa przedszkola: www.przedszkolenr1.przedszkolowo.pl			
<p>Przedszkole położone jest z dala od ruchliwych ulic, posiada duży ogród ze starym drzewostanem. Cieszy się dobrą opinią wśród społeczności lokalnej. W przedszkolu realizowane są programy nauczycieli: dot. adaptacji dzieci trzyletnich do warunków przedszkola oraz program profilaktyczno-wychowawczy „Zdrowy Maluch”. Prowadzone są zajęcia dodatkowe nieodpłatne język angielski. W przedszkolu dominuje indywidualne, podmiotowe podejście do dziecka. Nauczycielki stwarzają optymalne warunki dla rozwoju i wychowania. Rodzice są współpartnerami przy podejmowaniu decyzji dotyczących dzieci. Absolwenci przedszkola osiągają pełną dojrzałość do podjęcia obowiązku szkolnego.</p>			

Podstawa prawna:

- *Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).*

Główne założenie Koncepcji - PRZEDSZKOLE OTWARTE DLA WSZYSTKICH

- Przedszkole umiejętnie pozyskuje rodziców do partnerskiej współpracy.
- Placówka ma jasno sprecyzowane formy współpracy z rodzicami.
- Rodzice na bieżąco są informowani o działalności przedszkola.
- Budowana jest prawidłowa relacja między wszystkimi podmiotami triady, jakimi są:

Dziecko – Rodzic – Nauczyciel

Zadania przedszkola

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.;
8. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
9. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.

11. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
12. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
14. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
15. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
16. Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego.
17. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

Cele przedszkola

1. Wspomaganie dzieci w rozwoju uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji;
2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.;
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
4. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną;
7. Zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
8. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych oraz organizowanie kącików tematycznych
9. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
10. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
11. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności,

a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

12. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, udział w zajęciach bibliotecznych.

13. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.

Przedszkole będzie oferowało dzieciom i ich rodzicom zajęcia dodatkowe (nieodpłatnie):

- Język angielski,
- Religia
- Gimnastyka korekcyjna
- Zajęcia rytmiczno-ruchowe

oraz koła zainteresowań, prowadzone przez nauczycielki w grupach.

Kryteria sukcesu:

- Dziecko rozwija umiejętności poprzez interakcje z otoczeniem, odkrywaniu własnych predyspozycji zgodnych z indywidualnymi potrzebami,
- Proces edukacyjny organizowany przez nauczycieli pomaga w rozpoznawaniu, zrozumieniu i realizowaniu rozwijania zdolności i inteligencji dziecka.

Planowane działania

- Udoskonalenie narzędzi do obserwacji dzieci w celu dostrzeżenia wszystkich osiągnięć i interpretacji ich rozwoju.
- Udoskonalenie procedur dotyczących bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu

- Skoncentrowanie się na indywidualnym rozwoju dziecka.
- Stwarzanie dzieciom możliwości poznania piękna naszego kraju poprzez zainteresowanie życiem ludzi w wybranych rejonach Polski.
- Wzmocnienie działań wychowawczych dostrzegających pozytywne i negatywne zachowania dzieci.
- Częstszy kontakt z rodzicami dzieci przejawiających niepożądane zachowania.
- Wzbogacenie warsztatu pracy o nowe wiadomości i umiejętności zdobyte na kursach i warsztatach doskonalących oraz szersze ich wykorzystanie w codziennej pracy nauczyciela.
- Opracowanie i wdrożenie do realizacji projektu służącemu lepszej adaptacji sześciolatków w szkole.
- Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci.
- Rozwijanie zainteresowań matematycznych i przyrodniczych w oparciu o odpowiedni dobór metod i form pracy.
- Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola

Metody pracy:

1. Asocjacyjne – nastawione na przyswajanie przez dzieci gotowej wiedzy. Wymagają stosowania podająco – ilustracyjnych metod nauczania, takich jak: gromadzenie przez dzieci środków dydaktycznych, przeprowadzanie wywiadów, zapamiętywania wiadomości podawanych przez nauczyciela.
2. Badawcze – samodzielne zdobywanie przez dzieci wiedzy na drodze rozwiązywania problemów, szukania odpowiedzi na pytania problemowe, rozwiązywania zadań różnymi sposobami, samodzielnego podejmowania decyzji, oceniania i wartościowania zachowań, wytworów pracy, obserwowania.
3. Eksponujące – wyzwalanie i pobudzanie przeżyć dzieci poprzez eksponowanie różnorodnych utworów muzycznych, plastycznych i różnych dzieł sztuki, jak też wykorzystywanie metod ekspresji: słownej, muzycznej, ruchowej, technicznej, dramowej.
4. Operacyjne – różne działania dzieci z zastosowaniem metod praktycznych (doświadczenia, eksperymenty, zajęcia praktyczne, wytwórcze, ekspresyjne, gospodarcze, społecznie użyteczne).

System motywacji dzieci do nabywania zachowań pożądanых:

W przedszkolu realizowany jest Program profilaktyczo-wychowawczy „Zdrowy Maluch”, opracowany przez nauczycieli dyplomowanych Katarzynę Janikowską i Magdalenę Masłoń

Wzmocnienia pozytywne stosowane w przedszkolu

1. Nagrody społeczne:

– pochwała bezpośrednia (indywidualna),

– pochwała pośrednia (przed grupą),

– pochwała przed rodzicem,

– pochwała przed dyrektorem.

2. Nagrody: różne emblematy (minki, serduszka itp.).

Zasady budowania systemu motywacji:

1. Łączyć nagrody konkretne ze społecznymi.
2. Stosować nagrody zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego.
3. Przechodzić od nagradzania ciągłego do sporadycznego.
4. Nagradzać również próby wykonania czynności, wysiłek, a nie tylko efekt.
5. Zachować konsekwencję w stosowaniu wzmocnień.

System diagnozowania osiągnięć dzieci:

- Arkusze obserwacji dziecka w każdej grupie wiekowej
- Kwestionariusz osiągnięć i zdolności dziecka
- Arkusze diagnozy gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich i siedmioletnich w formie opisowej.

System obserwowania osiągnięć nauczycieli:

- Podstawą do oceny pracy nauczyciela jest samoocena sporządzona w formie pisemnej,
- Dyrektor dokonuje systematycznej obserwacji pracy nauczyciela wg tematyki podanej w planie nadzoru pedagogicznego,
- Do obserwacji pracy nauczycieli wykorzystywane są „Arkusze obserwacji zajęć”

System informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci

- Okresowe udostępnianie arkuszy umiejętności dziecka
- Spotkania w ramach „dni otwartych”
- Indywidualne zaproszenia na rozmowę
- Pisemna informacja dyrektora o konieczności podjęcia działań wspierających lub rozwijających uzdolnienia
- Zebrania z rodzicami

Zasady współpracy nauczycieli:

Nauczyciele współpracują ze sobą zgodnie z wytycznymi zawartymi w kodeksie etycznym:

„...opierać swoje relacje z innymi nauczycielami na wzajemnym szacunku i koleżeństwie wynikającymi ze wspólnych wartości i celów działania oraz świadomości rangi społecznej wykonywanego zawodu.”

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Cele operacyjne	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
<p>PRZEDSZKOLE :</p> <p>WSPÓŁPRACUJE Z:</p> <p>1. Innymi placówkami przedszkolnymi na terenie gminy, kraju i Europy</p>	1. Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości przedszkolne	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Dyplomy, zdjęcia, wystawy, kronika, wpisy do dziennika, strona internetowa
	<p>2. Spartakiada przedszkolaków,</p> <p>3. Konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach organizowanych przez inne placówki - organizowanie konkursów o zasięgu gminnym, ogólnopolskim, międzynarodowym 			
	<p>Realizacja Europejskich Projektów eTwinning</p> <p>strona przedszkolna - http://przedszkolenr1.przedszkolowo.pl/etwinning-w-naszym-przedszkolu</p>		<p>Autor i koordynator</p> <p>E. Sobolewska</p>	<p>Certyfikaty, Krajowe i Europejskie Odznaki Jakości eTwinning dla nauczyciela i dzieci, zaświadczenia, listy gratulacyjne, gazetka na holu – sukcesy etwinning oraz na stronie</p>

2. Szkołą Podstawową nr 3 i 5 oraz ZSZ im. E. Kwiatkowskiego	1. Zaproszenie klas pierwszych do udziału w spotkaniach w przedszkolu			
	2. Wycieczki dzieci siedmioletnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji, w imprezach szkolnych, uroczystościach, imprezach. spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami dzieci siedmioletnich	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele Nauczyciele Szkoły Podstawowej	Zdjęcia, informacje w prasie lokalnej i kronice przedszkolnej, na stronie internetowej przedszkola Monitoring, sprawozdania ze współpracy
	3. Pozyskiwanie informacji o losach absolwentów przedszkola		Rodzice	
	4. Spotkania z młodzieżą – przeszkolenie przedszkolaków w zakresie udzielania i pomocy przedmedycznej	cały okres	nauczyciele	zdjęcia, notatka na stronie przedszkolnej
3. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	1. Badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele Rodzice	Sprawozdania
	2. Pogadanki dla rodziców,			
	3. Porady, konsultacje			
4. Miejskim Domem Kultury	1. Udział dzieci w projekcjach filmowych i spektaklach teatralnych	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele	Relacje na stronach internetowych:
	2. Zwiedzanie wystaw			

	<p>3. Cykliczne organizowanie Gminnego Konkursu „Piękna nasza Polska cała”</p> <p>4. Udział dzieci w konkursach organizowanych przez inne placówki</p>		Rodzice	Przedszkola, urzędu miasta, lokalnej prasie. Kronika, wpisy do dziennika
5. Strażą Pożarną	1. Wycieczka do straży	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele	Strona internetowa przedszkola, kronika, sprawozdania z pracy. Wpisy do dziennika
	2. Prelekcje związane z bezpieczeństwem dzieci		Rodzice	
	3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku przedszkola			
6. Komendą Powiatową Policji	Organizowanie spotkań z policjantami, w celu uwrażliwienia dzieci na zachowanie szczególnej ostrożności na drodze, poznanie zasad ruchu drogowego. Pogadanki na temat unikania zagrożeń, bezpieczeństwa	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele Rodzice	Strona internetowa przedszkola, kronika, sprawozdania z pracy.
7. Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną	Realizowanie zadań oświaty zdrowotnej wśród dzieci i rodziców, realizowanie programów zdrowotnych : - „Czyste powietrze wokół nas” - „Szkola Czystych rąk” - „Żywienie na wagę zdrowia – Piramida zdrowego żywienia”	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele Rodzice	Informacja na stronie internetowej przedszkola

<p>8. Mediami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasopisma pedagogiczne - prasa lokalna - strony internetowe : www.przedszkolenr1.przedszkolowo.pl www.myszkow.naszemiasto.pl www.miastomyszkow.pl 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikowanie artykułów na temat ciekawych wydarzeń w przedszkolu, 2. Promocja przedszkola w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> - informowanie lokalnej społeczności poprzez prasę o ważniejszych wydarzeniach z funkcjonowania naszego przedszkola - przedstawianie osiągnięć i sukcesów wychowanków - prezentowanie sprawozdań z imprez przedszkolnych oraz informacji z życia przedszkola 	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele	Notatki w prasie oraz na stronach internetowych, gazetka dla rodziców, zdjęcia, dyplomy
<p>II. POSZUKUJE SPONSORÓW do działań promujących przedszkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rada Dzielnicy, media, hurtownie zabawek, sklepy, rodzice, Myszkowska Spółdzielnia Mieszkaniowa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja w mediach 2. Pomoc materialna 3. Pomoc rzeczowa 4. Zapraszanie fundatorów na uroczystości przedszkolne 5. Obdarowywanie sponsorów drobnymi upominkami wykonanymi własnoręcznie przez dzieci oraz podziękowaniami 	Cały okres	Dyrektor, Nauczyciele Rodzice	Monitoring, informacja zwrotna Podziękowania, dyplomy, ordery „Przyjaciela Dzieci”
<p>III. PRZEDSZKOLE</p> <p>1.Promuje i rozwija młode talenty</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo dzieci w konkursach międzyprzedszkolnych, miejskich, powiatowych, gminnych, ogólnopolskich oraz międzynarodowych 	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Dyplomy

	2. Organizowanie konkursów przedszkolnych przez Bibliotekę przedszkolną – konkurs plastyczny lub recytatorski „Wierszykowo”	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Informacja na stronie internetowej przedszkola
	3. Uruchomienie w każdej grupie wiekowej (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci	Od października każdego roku	Dyrektor, nauczyciele	
2. Wspiera rodzinę w trudnościach wychowawczych i rozwojowych dzieci, współpracuje z rodziną	1. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, zawarcie kontraktów wzajemnych oczekiwań, wybór trójek grupowych	Wrzesień	Nauczyciele grup	Protokoły
	2. Dzień Informacji dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci oraz o wynikach diagnozy – zebrania grupowe	Listopad Luty Kwiecień		Protokoły
	3. Indywidualne kontakty – wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka, włączenie arkusza wywiadu do teczki obserwacji pedagogicznych	W zależności od potrzeb		Zeszyt kontaktów indywidualnych
	4. Zajęcie otwarte dla rodziców: treści wychowawcze, treści ekologiczne bezpieczeństwo i zdrowie dzieci,	Wg harmonogramu		Scenariusz zajęć, relacja na stronie internetowej, wpis do dziennika
	6. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	W zależności od potrzeb		Psycholog logopeda

	7. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie materiałów	Cały okres	Nauczyciele specjaliści	Strona internetowa, gazetka dla rodziców
	8. Organizacja i systematyczne prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć indywidualnych	Wg harmonogramu	Nauczyciele specjaliści	Dzienniki zajęć
	9. Organizowanie konkursów dla rodziców			
	10. Opracowanie i przestrzeganie kodeksów grupowych (prawa i obowiązki przedszkolaka)	Cały okres	Nauczyciele grup	Scenariusze uroczystości, wpisy do dzienników, relacje na stronie internetowej, gazetka dla rodziców
	11. Poznawanie Praw Dziecka			
	12. Systematyczna aktualizacja informacji z życia przedszkola poparta fotografiami, prezentacjami i krótkim komentarzem			
	13. Umieszczanie na stronach internetowych ważniejszych informacji dla rodziców			Relacje na stronie internetowej

	<ul style="list-style-type: none"> - Statut przedszkola - Ramowy rozkład dnia - Harmonogram uroczystości przedszkolnych - Plan współpracy z rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym - Karty zapisu dziecka do przedszkola - Relacje z imprez przedszkolnych - Galeria zdjęć - certyfikaty - Koncepcja pracy przedszkola - Komunikaty - Sukcesy dzieci - Ankiety dla rodziców - E-Twinning w przedszkolu - Publikacje - ogólne ubezpieczenie - wycieczki przedszkolne 		Moderatorzy E. Sobolewska, K. Janikowska A. Warot- Pietroń	Strona internetowa
3. Kształtuje u dzieci postawy społeczne, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi	Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wg potrzeb	Nauczyciele specjaliści	Dokumentacja pedagogiczna

4. Realizuje programy w zakresie zapewnienia zdrowia i bezpieczeństwa wychowanka	1. Tworzy własne programy wychowawcze, profilaktyczne, które realizowane są we wszystkich grupach wiekowych przy zaangażowaniu i aprobacie rodziców: program Profilaktyczno-Wychowawczy „Zdrowy Maluch”	Cały okres	Autor K. Janikowska M. Masłoń	Wpisy do dzienników
	2. Program rytmiczno-ruchowy „Rytm i zabawa”	Cały okres	Autor: A. Okularczyk K. Janikowska	Dokumentacja pedagogiczna
	3. Program „Bezpieczeństwo Jasia i Małgosi w Przedszkolu nr 1 „Bajka”	2017/2018	Autor M.Pink	Dokumentacja pedagogiczna
5. Redaguje stronę internetową promującą przedszkole w środowisku lokalnym, kraju i za granicą	Prezentowanie doświadczeń w prasie pedagogicznej na stronie internetowej przedszkola oraz na stronie internetowej PROJEKT EUROPEJSKI e-Twinning	Cały okres	Koordinator E. Sobolewska	Strona internetowa przedszkola, zakładka projektu – eTwinning w przedszkolu oraz sukcesy eT
6. Rozwija i promuje umiejętności nauczyciela	1. Uczestnictwo w różnych formach warsztatów i szkoleń- zajęcia koleżeńskie	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	Zaświadczenia
	2. Prowadzenie zajęć otwartych			Scenariusze
	3. Wykorzystanie dodatkowych kwalifikacji nauczycieli przy organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej			Dokumentacja pedagogiczna

	4. Udział w kursach internetowych MAC WSiP oraz Nowa Era			Zaświadczenia
--	--	--	--	---------------

PRZEDSZKOLE WSPÓŁDZIAŁA Z SAMORZĄDEM LOKALNYM

Cele operacyjne	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
PRZEDSZKOLE 1. Zaprasza samorząd lokalny do udziału w różnych formach działalności.	1. Organizacja imprez i uroczystości wg harmonogramu	Cały okres	Dyrektor nauczyciele	Strona internetowa, kronika, wpisy do dzienników
	2. Zapraszanie przedstawicieli samorządu lokalnego na imprezy i konkursy jako honorowych gości bądź członków jury			
	3. Promowanie placówki na stronach internetowych Urzędu Miasta			
	4. Objęcie honorowym patronatem konkursów: recytatorskich, plastycznych, wokalnych i tanecznych i matematycznych	Wg potrzeb		
2. Otrzymuje pomoc organu prowadzącego w pracach remontowych placówki i doposażenie bazy dydaktycznej	1. Pomoc w pracach remontowych placówki	Cały okres	Dyrektor	Potwierdzenia, sprawozdania
	2. Przekazywanie środków na doposażenie bazy lokalowej przedszkola			
	3. Wzbogacanie bazy dydaktycznej			
	4. Doposażenie sali zajęć w nowe zabawki i pomoce			

PRZEDSZKOLE OTWARTE DLA WSZYSTKICH

Cele operacyjne	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
I PRZEDSZKOLE: 1. Jest otwarte dla wszystkich i prezentuje dorobek dzieci i kadry, promuje region Śląska, lokalny patriotyzm, buduje tożsamość narodową	1. Informacje w prasie i na stronach internetowych	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Dyplomy, zdjęcia, filmy, prasa lokalna
	2. Wystawy			
	3. Konkursy: o zasięgu międzyprzedszkolnym, gminnym, ogólnopolskim i międzynarodowym			
	4. Przy współdziałaniu rodziców tworzenie kącików regionalnych i patriotycznych			
	5. Dni otwarte			
	6. Zajęcia otwarte			
2. Umożliwia realizację programów i projektów napisanych samodzielnie przez nauczycielki zatwierdzonych uchwałą przez Radę Rodziców oraz innowacji pedagogicznych	1. Imprezy dla środowiska lokalnego - Dni otwarte	W/g harmonogramu	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja pedagogiczna
	2. Program profilaktyczno-wychowawczy „Zdrowy Maluch”		K. Janikowska i M. Masłoń	Dokumentacja pedagogiczna
	3. Zapraszanie do współpracy innych placówek przedszkolnych z całej Polski i zagranicy – Europejski Projekt e- Twinning	Cały okres	Autorka i koordynatorka E. Sobolewska	Informacje na stronie przedszkola oraz eTwinning
	4. Program rytmiczno-ruchowy „Rytm i zabawa”	Cały okres	A.Okularczyk K.Janikowska	Dokumentacja pedagogiczna
	5. Program „Bezpieczeństwo Jasia i Małgosi w Przedszkolu nr 1 „Bajka”	2017/2018	M.Pink	Dokumentacja pedagogiczna

3. Umożliwia poznanie i przeżywanie doświadczeń z otaczającego świata	1. Wycieczki autokarowe	Cały okres	Dyrektor, nauczyciele	Relacja na stronie internetowej przedszkola. kronika, wpisy do dzienników
	2. Wyjścia do MDK, Biblioteka, teatrzyki, kino i instytucji użyteczności publicznej			
	3. Zapraszanie ludzi reprezentujących różne zawody w celu wzbogacenia i ujednolicenia procesu wychowawczego i dydaktycznego			
	4. Zakładanie hodowli roślin w kąciakach przyrody			
	5. Poznawanie różnych ekosystemów			
	6. Udział w akcji Sprzątania Świata			
	7. Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – realizacja tematu „Dobre rady na odpady”:			
	8. Organizowanie uroczystości związanych z tematyką ekologiczną: Powitanie wiosny, Dzień Ziemi			
	9. Wzbogacanie księgozbioru Przedszkolnej Biblioteki – dostęp do literatury „Poczytaj mi mamo”- współpraca z rodzicami; promowanie czytelnictwa wśród dzieci			
4. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego	1. Zbiórka nakrętek dla potrzebujących dzieci	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	Strona internetowa, zapisy w dziennikach, kronika przedszkolna
	2. Zbiórka zużytych baterii	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	
	3. Zbiórka makulatury			
	4. Propagowanie idei pomocy humanitarnej w ramach Klubu Szkół UNICEF. Akcja pod patronatem MEN.	Wg harmonogramu	koordynator – K. Janikowska	
	5. Udział w akcji pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej „Góra Grosza”	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	

5. Promuje zdrowie i bezpieczeństwo	1. Realizacja ogólnopolskiego programu Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”, „Czyste powietrze wokół nas”, Akademia zdrowego żywienia”	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja pedagogiczna, zeszyt wyjść, zapisy w dziennikach
	2. Współpraca z lekarzem, stomatologiem w celu uświadomienia rodzicom konieczności kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych od najmłodszych lat			
	3. Organizowanie konkursów o różnorodnej tematyce w ramach projektów europejskich e-Twinning	Cały okres	Koordinator eT E. Sobolewska	
	4. Systematyczna realizacja spacerów i wycieczek	Cały okres	Wszyscy nauczyciele	
	5. Korzystanie z urządzeń terenowych			
	6. Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej			
	7. Systematyczna realizacja ćwiczeń gimnastycznych oraz zabaw ruchowych			
	8. Udoskonalenie procedur związanych z bezpieczeństwem dzieci.			

<p>6. Wychowuje samodzielnie, kreatywnie myślącego i otwartego na kontakty z otoczeniem absolwenta przedszkola, który potrafi współdziałać z innymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Twórczy Przedszkolak” - tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności. 2. „Nasze emocje i uczucia” - wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych. 3. „Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka” - Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia. 4. „Ekspresja muzyczna i edukacja regionalna w różnych formach działalności dzieci - kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki. 5. „Dziecięca ekspresja werbalna - tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z literaturą, sztuką i teatrem. 			
---	--	--	--	--